

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«ПРИНЯТО»

Решение Педагогического Совета
образовательного учреждения
Протокол № 1
«30» августа 2017 г.
Председатель Педагогического Совета
_____ Т.Е. Матвеева

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 14/1 от «07» августа 2017 г.
Директор
_____ А. Л. Гехтман

**Образовательная программа
«Современные компьютерные и издательско-информационные
технологии»**

*(Лицензия Комитета по Образованию Санкт-Петербурга серия 78Л02
№ 0000792, регистрационный № 1860 от 27 апреля 2016 г.)*

**Учебная программа
«Создание обучающих электронных образовательных ресурсов
для интерактивной доски»
(72 часа)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения: формирование навыков работы с интерактивной доской и программным обеспечением интерактивных досок у сотрудников ГБОУ, обеспечение качественной подготовки педагогических работников к работе с современным инновационным оборудованием.

Задачи курса:

- Познакомить слушателей с различными видами интерактивных досок (ИД).
- Познакомить слушателей опытом работы с различными программными продуктами к ИД.
- Познакомить слушателей с различными сферами применения ИД в качестве инструмента для решения самых разнообразных задач.
- Сформировать представления о новых интерактивных средствах обучения;
- Сформировать умения работы с интерактивным учебным оборудованием;
- Продемонстрировать использование ИД в сфере образования, как для подготовки учебных материалов, так и для проведения творческих занятий.
- Помочь слушателям овладеть методикой использования ИД и информационных технологий в своей работе.
- Открыть доступ к мировым информационным ресурсам и научить использовать их в своей профессиональной деятельности.
- Показать возможности ИД как эффективного инструмента для подготовки методических материалов.

Категория слушателей: сотрудники школ

Срок обучения: 4 месяца, 15 недель, 72 часа

Режим занятий: один раз в неделю, 4 раза в месяц

Форма контроля: защита выпускной работы

Программа обучения предполагает уверенное пользование компьютером. На занятиях слушатели узнают о возможностях, которые открывает перед учителем интерактивная доска, научатся работать со специальным программным обеспечением для интерактивной доски, создавать уроки, учебные материалы. Слушатели познают принципы работы с новым оборудованием, познакомятся с опытом работы коллег, с программным обеспечением, научатся создавать различные ресурсы (текстовые, графические, флипчарты), чтобы разнообразить формы обучающих занятий, создавать новые задания, повысить мотивацию к обучению на своих уроках в школе. Особое место при реализации программы отведено целевой практической деятельности для выполнения итогового задания, направленного на формирование учебно-методических материалов на основе приобретаемого в ходе обучения опыта использования ИКТ.

Перечень компетенций, новый уровень которых формируется в результате освоения дисциплины (по ФГОС ВПО – педагог)

Общекультурные компетенции (ОП)

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как

средством управления информацией (ОК-8);

○ способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

○ способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16)

Профессиональные компетенции (ПК)

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

○ способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

○ способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

в области педагогической деятельности:

○ способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

○ способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

○ готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

○ способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

в области научно-исследовательской деятельности:

○ готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся будут

знать:

- о сущности и специфике использования современного интерактивного учебного оборудования;

- об особенностях процесса обучения с использованием современного интерактивного учебного оборудования;

уметь:

- организовать педагогическую деятельность с использованием полученных знаний;

- решать учебные задачи с использованием современного интерактивного учебного оборудования;

владеть:

- инструментами интерактивной доски;

- общими настройками и дополнительными функциями;

- условными обозначениями и терминологией интерактивной доски.

Модульный учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции и	Практика, семинарские занятия	
1.	Интерактивная доска: типы, функциональные возможности и принципы работы	2	2		зачет
2.	Методики и приемы использования ИД на уроках по различным предметам	4	2	2	зачет
2.1	Режим работы ИД	1	1		
2.2	Настройка параметров интерактивного режима	2	1	1	
2.3	Знакомство с опытом применения интерактивных досок на разных ступенях обучения.	1		1	
3.	Базовые инструменты и функции программного обеспечения интерактивных досок и принципы работы.	12	2	10	зачет
3.1	Изучение программного обеспечения для работы на интерактивной доске.	4	2	2	
3.2	Инструменты ИД: работы с текстом; управления; примечаний.	2		2	
3.3	Инструменты ИД: меню; работы со страницами конспекта	1		1	
3.4	Дополнительные и независимые инструменты ИД	1		1	
3.3	Инструменты ИД: работы с графическими объектами	2		2	
3.4	Работа с инструментом Волшебные чернила, использование переключателей – триггеров, создание флипчарта для обучающего занятия	2		2	
4.	Приемы создания собственных интерактивных уроков с помощью базового ПО интерактивной доски и стандартных офисных программ (Excel, Word, PowerPoint)	25	4	21	зачет
4.1	Создание страниц конспекта	7	1	6	
4.2	Создание ссылок в конспекте	7	1	6	

4.3	Графические объекты в конспекте. Работа с галерей рисунков и анимацией.	7	1	6	
4.5	Импорт готовых ресурсов с сайта производителя и экспорт собственных материалов на сайт производителя.	4	1	3	
5.	Программное обеспечение для работы с интерактивной доской. Интерактивные обучающие ресурсы в Интернете	9	2	7	зачет
5.1	Реестр ЭОР для работы с ИД	1		1	
5.2	ЭОР для ИД гуманитарного цикла предметов	2		2	
5.3	ЭОР для ИД естественно - научного цикла предметов	2	1	1	
5.4	ЭОР для ИД для внеурочной деятельности	2		2	
5.5	Работа с сайтами Интернета, регламентирующих работу на ИД	2	1	1	
6.	Создание дидактических материалов к уроку с использованием интерактивной доски.	18		18	зачет
6.1	Планирование структуры и содержания конспекта ИД	2		2	
6.2	Технологические основы создания конспекта ИД	16		16	
7.	Итоговая аттестация	2		2	защита проекта
ИТОГО		72	16	92	

Основное содержание программы

Модуль 1 (2 часа)

Интерактивная доска: типы, функциональные возможности и принципы работы

- Знакомство со структурой курса, основными целями и задачами. Знакомство с организацией обучения. Общая постановка задачи на выпускную работу, ознакомление с требованиями к выпускной работе. Правила и техника безопасности работы в компьютерном классе.
- Определение интерактивной доски. Технологии изготовления интерактивных досок (резистивная матрица; сочетание инфракрасной и ультразвуковой технологии; электромагнитные волны; лазерная технология; оптическая технология, прямой проекции, обратной проекции).
- Интерактивные средства обучения: возможности, доступность, дидактические функции в учебном задании курса. Практическая значимость учебных тем в деятельности учителя-предметника.

- Понятие и состав выпускной работы слушателя. Демонстрация примеров выпускных работ. Обзор основных этапов обучения с позиции создания компонентов выпускной работы. Порядок создания выпускной работы. Организационные и технические требования

Модуль 2 Методики и приемы использования ИД на уроках по различным предметам (4 часов)

- Знакомство с режимами работы интерактивной доски и формирование умений настройки параметров интерактивного режима работы.
- Основные понятия, используемые при работе с интерактивной доской. Установка программного обеспечения. Знакомство с диспетчером устройств. Знакомство с электронным маркером. Калибровка экрана интерактивной доски.
- Интерактивный режим работы интерактивной доски. Режим «мыши» и режим «примечаний».
- Обзор интерактивных образовательных ресурсов. Знакомство с опытом применения интерактивных досок на разных ступенях обучения.

Практическая работа 1

Знакомство с опытом применения интерактивных досок на разных ступенях обучения.

Модуль 3 Базовые инструменты и функции программного обеспечения интерактивных досок и принципы работы. (12 часов)

- Знакомство с программным обеспечением Interwrite Board, его особенностями и преимуществами (по сравнению с другим существующим ПО для интерактивных досок). Ознакомление с основными режимами работы в программе Interwrite Board с использованием различных режимов и инструментов при подготовке материалов к уроку и непосредственно в процессе учебного занятия
- Настройка панели инструментов. Основные (наиболее часто используемые) инструменты интерактивного режима.
- Знакомство с инструментами для управления режимами работы, работы с текстом и примечаниями.
- Изучение основных элементов меню; алгоритм работы со страницами конспекта.
- Использование дополнительных и независимых инструментов интерактивной доски.
- Графические объекты программного обеспечения интерактивной доски и порядок работы с ними.
- Эффекты презентационной техники:
 - с использованием слоёв;
 - с использованием контрастных цветов
 - с использованием заливки
 - с использованием перетягивания объектов
 - с использованием шторки и прожектора
 - с использованием ластика и клонирования объектов
 - с использованием фотокамеры и видеокамеры

Практическая работа 2

Настройка панели с нужными инструментами интерактивности

Практическая работа 3

Работа с инструментами интерактивной доски

Практическая работа 4

Работа с инструментом Волишебные чернила, использование переключателей – триггеров, создание флипчарта для обучающего занятия

Модуль 4 Приемы создания собственных интерактивных уроков с помощью базового ПО интерактивной доски и стандартных офисных программ (Excel, Word, PowerPoint) (25 часов)

- Овладение основами работы программного обеспечения интерактивной доски. Знакомство с возможностями, принципами и основными приемами подготовки дидактических материалов.
- Овладение приемами создания документов в программе Microsoft Excel, приемами проведения вычислений и графического представления данных.
- Создание и изменение вида создаваемых пустых страниц; страниц с сеткой; страниц с изображением; страниц с календарем.
- Изменение порядка страниц, удаление и копирование страниц.
- Создание ссылок на страницы других конспектов, страниц в Интернете, на файлы различных приложений - Excel, Word, PowerPoint, ссылки на звуковые и видео файлы.
- Добавление и перемещение графических объектов.
- Выделение группы графических объектов и их группировка.

Практическая работа 5

Создания различных страниц конспекта с использованием встроенных элементов и своих материалов;

Практическая работа 6

Создания ссылок на объекты;

Практическая работа 7

Работа с графическими объектами с помощью электронного маркера на интерактивной доске и при создании страниц конспекта.

Практическая работа 8

Импорт готовых ресурсов с сайта производителя и экспорт собственных материалов на сайт производителя.

Модуль 5 Программное обеспечение для работы с интерактивной доской. Интерактивные обучающие ресурсы в Интернете (9 часов)

- Знакомство с серией «Интерактивные плакаты» для работы с интерактивной доской. Изучение сайтов сети Интернет. Назначение, область применения в учебном процессе, образовательные возможности и отличительные особенности каждого из рассматриваемых сайтов.
- Знакомство с коллекцией электронно – образовательных ресурсов школьной медиатеки для работы на интерактивной доске.
- Установка программного обеспечения предметных дисков, знакомство с интерфейсом и работа с содержанием.
- Знакомство с образовательными ресурсами Интернет как информационно-поискового пространства: образовательные порталы федерального значения, региональные образовательные порталы, сайты образовательных учреждений. Обзор и классификация предметных ресурсов Интернета по работе с интерактивной доской.

Практическая работа 9

Знакомство с коллекцией ЭОР для интерактивной доски

Практическая работа 10

Знакомство с ЭОР для ИД гуманитарного цикла предметов

Практическая работа 11

Знакомство с ЭОР для ИД естественно - научного цикла предметов

Практическая работа 12

Знакомство с ЭОР для ИД для внеурочной деятельности

Практическая работа 13

Работа с сайтами Интернета, регламентирующих работу на ИД

Модуль 6 Создание дидактических материалов к уроку с использованием интерактивной доски. (18 часов)

- Планирование структуры и содержания конспекта интерактивной доски.
- Технологические основы создания конспекта: компоненты, инструментарий программного обеспечения;
- Создание страниц проекта конспекта: Ввод текста. Шрифты, типы шрифтов. Форматирование текста. Списки. Маркированные списки, нумерованные. Установка параметров страницы. Фон. Проверка орфографии;
- Создание гиперссылок. Метки, создание гиперссылок внутри страницы. Связь страниц конспекта с помощью гиперссылок;
- Использование таблиц. Создание и редактирование таблиц. Работа с таблицами: добавление и удаление ячеек, объединение и разбиение ячеек. Установка параметров таблицы и ячеек;
- Графические изображения на страницах конспекта. Размещение изображений на странице. Изображения и гиперссылки.
- Смена интерфейса программы, настройка панели инструментов, работа с объектами на странице флипчарта. Режим показа и режим разработки флипчартов

Практическая работа 14

Созданию собственного конспекта интерактивной доски.

Практическая работа 15

Создание собственного ЭОР для интерактивной доски

Модуль 7 Итоговая аттестация (3 часа)

- Разработать и описать технологию использования изученного интерактивного оборудования в своей педагогической деятельности.

Ресурсное обеспечение

Компьютерный класс с локальной сетью и выходом в Интернет, интерактивная доска, сканер, принтер, колонки.

Текущая аттестация

Выполнение практической работы. Возможно выполнение как самостоятельно, так и по группам по 3-4 человека

Итоговая аттестация

По окончании модуля слушатели готовят собственную разработку занятий (на примере 2-3 тем), которая должна состоять следующих элементов:

- визитная карточка проекта в виде презентации с описанием основных этапов проекта (тема, цели, задачи, результаты) и ссылками на методические и дидактические материалы;
- аннотированный каталог ЭОР и ЦОР по теме проекта;
- аннотированный каталог интернет ресурсов по теме проекта;
- созданный ЭОР для интерактивной доски
- методические материалы к проекту

ЭОР для интерактивной доски разрабатываются и создаются индивидуально каждым слушателем.

Критерии оценивания

В методических рекомендациях должны быть отражены: цели и задачи, контингент обучающихся; программа, в рамках которой будут использоваться созданные ЭОР; технология использования на уроке изучения нового, технология использования на уроках закрепления материала или обобщающе-повторительных уроках (на примере 3-5 занятий) и при проведении контрольных мероприятий; учебный материал, адаптируемый для использования на выбранном оборудовании.

Учебно-методическое обеспечение

1. Информационные технологии в управлении образованием. Часть I: пособие для системы доп. проф. образования. – М.: РФРДПО, 2006. – 167 с.
2. Информационные технологии в управлении образованием. Часть II: пособие для системы доп. проф. образования. – М.: РФРДПО, 2006. – 207 с.
3. Информационные технологии в деятельности учителя – предметника. Часть I: Пособие для системы доп. проф. образования. – М.: РОСПЭН, 2007. – 171 с.: ил.
4. Информационные технологии в деятельности учителя – предметника. Часть II: Пособие для системы доп. проф. образования. – М.: РОСПЭН, 2007. – 195 с.: ил.
5. Совершенствование содержания высшего профессионального образования в целях подготовки конкурентоспособного специалиста // Под ред. Г.К.Ахметовой. – Алматы, 2008. – 154 с.
6. Галишникова Е. М. Использование интерактивной доски в процессе обучения // Учитель. - 2007. - № 4. – с. 8 – 10.
7. Интерактивные технологии в образовании // учебно-методический комплекс // Российский государственный гуманитарный университет. – Москва, 2005. – 21 с.
8. Работа с новыми программными продуктами и современным оборудованием [Текст]: учебно-методическое пособие / Сост. Жарков В. А., Вайндорф-Сысоева М. Е. – Ч. 1. – М.: Диона, 2008. – 40 с.
9. Работа с новыми программными продуктами и современным оборудованием [Текст]: учебно-методическое пособие / Сост. Жарков В. А., Вайндорф-Сысоева М. Е. – Ч. 2. – М.: Диона, 2008. – 48 с.
10. Работа с современным инновационным учебным оборудованием [Текст]: учебно-методическое пособие / Сост. М. Е. Вайндорф-Сысоева, С. С. Хапаева, Е. Н. Дегтярёва. – М.: Диона, 2009. – 35 с.
11. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст] / И. Г. Захарова. – М.: ИЦ «Академия», 2003. – 196 с.
12. Информатизация образования: направления, средства, технологии [Текст] / Под общ. ред. С. И. Маслова. – М.: Изд. МЭИ, 2004. – 868 с.
- Пауэлл А. А., Web-дизайн [Текст] / Т. А. Пауэлл. – СПб.: БХВ-Петербург, 2002.
13. Сагман, С. Эффективная работа с Microsoft PowerPoint [Текст] / С. Сагман. – СПб.: Питер, 2003.

14. Финков, М. Интернет. Шаг второй: от пользователя к профессионалу [Текст] / М. Финков. – СПб.: Наука и техника, 2002.
15. Хортон, У. Электронное обучение: инструменты и технологии [Текст] / У. Хортон, К. Хортон / Пер. с англ. – М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2005. – 640 с.

Интернет-ресурсы

1. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. URL: <http://eor.edu.ru>.
5. Ресурс образования Московского государственного областного университета [Электронный ресурс]. URL: <http://ro.mgou.ru/>.
6. Интернет-Университет Информационных Технологий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru/>.
7. Арынгазин К.М., Дзюбина А.В. Методические рекомендации по работе с интерактивной доской и методика проведения занятий с ее использованием // www.rusedu.info

Авторы программы

И.о. руководителя центра информатизации образования ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Кипятков М.А., методист ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района по информатике Иванова О.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ "ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Гехтман Александра Львовна, Директор

16.08.23 15:31 (MSK)

Сертификат 188A541DEC0033CE4B8C4B0F5E016879